

令和7年度 とうきょう すくわくプログラム推進事業 活動報告書

施設名	ポピンズナーサリースクール京橋
施設所在地	東京都中央区銀座1-25-3
事業者名	株式会社ポピンズエデュケア

1. 活動のテーマ

<テーマ>

世界の食について学ぶ

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)

当園のオンラインプログラムで世界各国とリアルタイムで繋ぐ経験を重ねる中で、世界と自分の住んでいる日本との違いに興味を持つ姿が見られることから、中でも身近な”食”に焦点を当て、「日本・世界の食」をテーマとして設定する。食文化の違いを知り、多様性への理解を進め、子どもたちの興味関心を深めるため。

2. 活動スケジュール

- ・2025/6/2 世界について学ぶ
- ・2025/6/23 ルワンダの食を知る
- ・2025/7/26 韓国・ポルトガルの食を知る

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

プロジェクター、スクリーン、図鑑各種、色鉛筆、クレヨン、ドミノ、画用紙、のり
ルワンダ、韓国、ポルトガルの国旗や文化についてまとめた紙

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

6/2 世界各国の国旗を図鑑を通して眺めた。気になる国を掘り下げ、ルワンダという国について調べてみることになった。

ルワンダについて、食文化、硬貨、国旗の意味や伝統的に大切にしているものなど、担任が印刷したものを見ながら学んだ。色鉛筆や画用紙、ドミノなど様々な素材や形のものを使い、ルワンダの文化である幾何学模様をそれぞれのチームで作成し、発表をした。

6/23 ルワンダ人の講師に来てもらい、通訳や絵本を介してルワンダという国について教えてもらう。衣食住、言語など学び、ルワンダ人と日本人の違いを肌で体感する。

7/26 ルワンダに続き、いろんな国があることを知って興味がわいてきた。旅行で行ったことのある国として韓国、サッカーをよく見る子どもの口からポルトガルの国名が出てきたことをきっかけに、韓国とポルトガルについて図鑑を通して調べてみた。保育士が調べたことも共有し服や食も日本と違うということを知った。夏祭りが近かったので、テーマを”世界旅行”とし、子どもたちと調べた韓国・ポルトガルに加え、ブラジル、アイスランドなどにちなんだブースを作り、ゲームや制作を通じて文化に親しんだ。子どもが調べた衣装をスタッフが着用することで民族衣装についても学んだ。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

・2025/6/2 世界について学ぶ

国旗に興味のある子どもは「これはフランス」「これはアメリカ」と覚えている国旗を話す様子がある。保育士から知らない国はあるか投げかけた際に、「この国旗は見たことない」「私も知らない、どこにあるのかな」と関心を惹かれているような声が上がった。その際、ルワンダの幾何学模様、食文化、国旗の意味など保育士がその場で調べ、実際に幾何学模様をみんなで作ってみることになる。様々な素材を用い、グループごとに模様を作り上げて発表をした。

・2025/6/23 ルワンダの食を知る

6/2の活動時にルワンダを調べてみることとなり、実際にルワンダ人の講師を呼んだ。肌の色、体つき、言語、顔つき、髪型、背の高さなどルワンダの方を見ただけでも自分たちといくつも違う点があることに驚く様子があった。通訳の方を通してルワンダの通貨を見せてもらったり、食文化について学んだ。その場で質問をした際にはバナナの食べ方に「えー！」と声を上げる子どもの姿があった。

・2025/7/26 韓国・ポルトガルの食を知る

ルワンダから発展し、他国についても興味を持った様子で「この国はどんなくに？どこにあるの？」と発言が増えた。韓国・ポルトガルについても学び、夏祭りで”世界旅行”をテーマにしたことで当日に「先生の来ているこの服は韓国のこの写真と同じだね」と話す姿もあり、文化への理解を深めた様子が感じられた。



様子が分かる写真 2枚



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

想定していた以上に海外への興味関心が子どもたちの中に育まれていたことを知り、そのことに驚いた。

国について知識を深めると、別の機会に関連したことを思い出し、「あの国ではこうだったよね」と話す姿が見られ、知識が根付いている様子が伺えた。

ルワンダの講師は自分たちと見た目の違いが大きいかかわらず、「怖い」などという言葉は一切出ず、最後には肩を抱いてもらったり、一緒に写真を撮りたいと希望する子供も多くおり”こどもが怖がるだろう”という先入観はおとなが勝手に抱いているだけなのだということも大きな気づきとなった。