

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

所在	世田谷区赤堤 3-32-5 メゾン香葉 1F
園名	ポピンズナーサリースクール経堂

1. 活動のテーマ

<テーマ>

多文化理解

<テーマの設定理由>

園生活で、英語教室や多文化理解教育を行う当園の特徴を活かし「多文化理解」をテーマとして設定する。日頃からそれらに興味を持っている姿が見られることから、子どもたちの興味関心をさらに多面的に深めるため。

2. 活動スケジュール

①2025年6月13日【クラス活動】

目的：日本のお祭りを知る

方法：対面、世界地図、映像資料

②2025年6月24日【イタリアの幼稚園とオンラインで交流】

目的：交流を通して異文化を体感する

方法：zoom、ジャンケン、それぞれの国の歌の交換、ディスカッション

③2025年7月7日【全クラス合同活動】

目的：フラダンスを通してハワイの文化を体感する

方法：対面、フラダンス講師とダンス、映像資料

④2025年8月22日【クラス活動】

目的：ウクレレ演奏やサンバを通してブラジルの文化を体験する

方法：対面、ブラジル人講師によるウクレレ演奏やサンバの音楽にあわせてのダンス、ポルトガル語体験

⑤2025年9月2日【クラス活動】

目的：英語を体験する

方法：英語講師による、言語や歌、ゲーム遊び

⑥2025年10月31日【クラス活動】

目的：ハロウィンイベントを通して、メキシコの文化を知る

方法：仮装行列、ピニャータ割り

⑦2025年11月25日【全クラス合同活動】

目的：コスタリカの自然を知る

方法：映像資料、画像資料、クイズ遊び

⑧2025年12月21日【クラス活動】

目的：クリスマスを通して、異文化を知る

方法：英語講師による音楽や歌、クイズ遊び

⑨2026年1月26日【クラス活動】

目的：異文化と自分のルーツを知る

方法：講師による、マラカスやスカーフを使用したサンバやインド舞踊体験。地球儀を利用し、自分や異文化のルーツに興味を持つ

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・楽器、地球儀、地図、図鑑
- ・世界の言語や文化に触れるための専門講師
- ・プロジェクター、音響設備、PC、インターネット環境（zoom 他）

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・歌やダンス、楽器遊びの他、日本の文化と比較しやすい、食べ物、自然、動物を入口にした、様々な国を体験ベースで興味を持てる活動。
- ・様々な国の講師や幼稚園児との直接の関わりを通じた、異文化に興味を持ち、受容する心を育む活動。
- ・世界の文化に触れることで、自分のルーツを知るための活動。
- ・それらを通し、自分の気持ちの表現の足場架けの為の活動。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

- ・歌やダンスでは、講師や友だちの様子をよく観察し、真似しながらも自分の表現として楽しんでいった。
- ・伝統的な衣装、楽器、音楽、言葉を実際に見聞きすると、真剣な表情で見つめる様子が見られた。
- ・自分が知っている日本の文化と比較したり、映像資料や本、地球儀、世界地図を見て、「～みたい」「見たことがない」「聞いたことがない」「遠い」「近い」「富士山の方が大きい」など一人ひとりがさまざまな気づきを得て、伝え合うことを楽しんでいった。
- ・興味をもとにインプットし、アウトプットを楽しんでいた。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

・異文化理解活動が、子どもの興味、五感にうったえかけ、気づきを得て、コミュニケーションで伝え合うこと、延いては自分のルーツを知り、自尊心を持ったり、相手を受容する気持ちを育むなど、多面的な成長につながる活動となると感じた。