事業所名　ポピンズブルーム豊中

# 支援プログラム

作成日　2026 年　7 月　30 日

| | |
|---|---|
| 法人（事業所）理念 | ポピンズ独自の理念である「エデュケア（教育＋保育）」を実践し、それぞれのお子様が持つ個性を生かし、そのお子様らしい成長を支えるための個別支援を提供します。<br><br>ポピンズブルームという名前は、お子様一人ひとりが持つ豊かな個性が開花することを、花が咲くイメージに重ね合わせて、その名前をつけました。<br>また、ロゴの「BLOOM」の文字にある2つの「O」が重なり合うデザインは、「インフィニティ（∞）」を表現しており、お子様たちが内に秘めている無限の可能性を引き出すとともに、ご家族とポピンズがしっかりと手を携え、温かい絆で結ばれていることを表現しています。<br><br>「エデュケア」をベースにし、「オーダーメイド」かつ「お子様に寄り添ったプログラム」で、お子様の成長を全力でサポートします。 |
| 支援方針 | ポピンズブルーム豊中では、保育所運営のノウハウを活かし、お子様一人ひとりの発達に寄り添う個別支援を行います。<br><br>■ポピンズブルーム豊中の3つの特徴<br><br>1. ポピンズの保育・学童施設との密接なネットワークで包括的なサポートを提供。<br>同地域内にあるポピンズの施設と密接に連携する「ポピンズネットワーク」を生かし、包括的なサポートを提供します。<br>施設間でお子様の情報を共有し、どこにいても最適な配慮が受けられる環境を構築します。<br>また、保育所から学童施設までそろっているため、お子様の成長にあわせて、ポピンズが伴走します。<br><br>2.「通所×訪問」のハイブリッド型支援で、お子様が安心して過ごせる環境を。<br>通所型の支援に加え、訪問支援員が保育・学童施設等へ伺う訪問型の支援も提供。集団生活での対応までサポートします。<br>ポピンズブルーム豊中のスタッフから一貫した支援を受けることで、様々な環境でもお子様が安心して過ごすことができます。<br><br>3.「好き」や「得意」を成長につなげる個別支援計画。<br>専門スタッフがお子様の個性を引き出し、興味に合わせた個別中心のレッスンで、それぞれの「好き」や「得意」を見つけ出します。<br>また、お子様の興味・関心に基づくプログラムを提供することで、成功体験を積み重ね、成長や自己肯定感を育む個別支援を行います。<br><br>※集団生活適用＋個別理解の視点を備えた支援に加え、多職種連携で、専門性を備えたスタッフによる多角的療育プログラムを提供します。<br>心理・作業療法・理学療法・言語聴覚・保育・福祉の専門スタッフが連携し、お子様一人ひとりの発達に合わせた支援を個別セッションで行います。<br>日々の様子や課題をチームで共有し、多角的な専門視点を組み合わせることで、より効果的で安心できる、エビデンスに基づいた支援体制を整えています。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 営業時間 | 9 時　0 分から　18 時　0 分まで | 送迎実施の有無 | あり　(なし) |

| | | 支　援　内　容 |
|---|---|---|
| 本人支援 | 健康・生活 | 【健康・生活を整え、力を発揮できる環境づくりを行います】<br>・個々の日常生活に必要な生活スキルを、発達段階や個性に合わせた方法を用いて獲得していきます。（靴の脱ぎ履き・服の着脱・片づけ・道具の使い方・荷物の管理など）<br>・保護者様より日々の健康や生活について聞き取りを行い、生活がスムーズになる方法を個々の個性や発達段階を踏まえて一緒に考え、環境を整えていきます。 |
| | 運動・感覚 | 【運動遊びや感覚遊びを通じ、心身の安定感を持つことで、チャレンジする気持ちを育みます】<br>・感覚統合の観点を用い、感覚遊びを通じた支援を行います。感覚の土台が整うことで（感覚が統合され）、心身ともに過ごしやすくなっていくことを目指します。<br>・運動遊びを通じ、バランスや動きの協調性を高め、日常生活がスムーズになることを目指します。 |
| | 認知・行動 | 【様々な認知遊びを通じ『好き』や『得意』を引き出します】<br>・色・文字・数字・形などの楽しい知育遊びを通じ、認知能力を高めます。知っていること・できることが増える楽しさを経験し、チャレンジする力へとつなげます。<br>様々な取り組みの中で興味が広がり、『好き』や『得意』を引き出します。<br>・個々の個性に合わせたスムーズな行動の工夫を、レッスン内で取り入れ、スモールステップで日常生活（環境）への過ごしやすさへとつなげます。<br>（視覚支援、スケジュールの活用など） |
| | 言語<br>コミュニケーション | 【楽しい遊びの中で伝えたい気持ちを育みます】<br>・体を動かす楽しい遊びや、やり取り遊びの中で、他者へ興味をもち、発信したくなる気持ちを育てます。<br>・カードやおもちゃを用いた遊び、絵本の取り組みの中で繰り返し多くの言葉に触れ、インプット・アウトプットを促します。 |
| | 人間関係<br>社会性 | 【アタッチメントを大切に、他者への安心感を育てます】<br>・本人の『好き』や『得意』を生かした（楽しい）環境の中で、ご家族から指導員、集団へと段階的に関わりを広げ、他者や場への安心感を育みます。<br>・個々の表現にあわせた方法で、思いや意思を発信する取り組みを行います。ハンドサインやカード、選択肢なども用いながら、個性や発達段階に応じてステップアップする取り組みを行います。<br>・SST（ソーシャルスキルトレーニング）プログラムを用いて、社会ルールや安全な行動の定着を図ります。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 家族支援 | ・毎レッスンごとに、担当指導員からのフィードバックを行います。<br>また、レッスンを見学いただきながら、取り組みのねらいやお子様の状況をその都度、ご説明させていただきます。<br>・日常生活や園生活での気になることについて、随時ご相談を承ります。<br>・保護者会やペアレントトレーニングなどを定期的に開催します。 | 移行支援 | ・就園や就学を見据え、お子様と保護者様のニーズに合わせた方向性を一緒に考えていきます。決定した移行先（園や学校など）との連携を図るとともに、新しい環境でスムーズに生活ができる力を育むため、個々に応じた見通しをもった支援を行います。 |
| 地域支援・地域連携 | ・幼稚園・こども園・保育園など、ご希望の機関と支援の連携を行います。<br>・併設の保育所等訪問支援をご利用いただくことで、個別レッスンでの学びを集団の場でもスムーズにつなげることができるよう支援を行います。 | 職員の質の向上 | ・新入職員研修<br>・法定研修関連(身体拘束等適正化研修、虐待防止、消防訓練、感染症予防、自然災害事業計画、安全計画に関する研修）<br>・支援スキルに関する研修 |
| 主な行事等 | 日頃の取り組みをベースに、アート・実験・体験遊びなど、毎月テーマを変えて興味・関心を広げる楽しいイベントを行います。 | | |