

# 2025年度 すくわく 報告書 ポピンズナーサリースクール勝島

株式会社ポピンズエデュケア



2025年12月作成

## 【テーマを設定する】

第1回 鏡の不思議ワールドへようこそ

活動① 大小の鏡を使って、移り方の変化や不思議さを楽しむ

同じ物でも鏡を使うと見え方が違うのはなぜか、という「問い」をもとに

## 【環境をデザインする】

●準備した物:鏡(大・小)、絵、人形

## 【探究活動を実践する】

### ● 活動内容

- ・1m四方の大型の鏡を2枚使用して、床に置いた絵を見たり、鏡の間を通ってみる。
- ・2枚の手鏡を使用して、人形を見たり、ワークシートを映してみる。

### ●子どもたちの様子

- ・大型の鏡を使用して、角度を変えて見え方の違いを実験した際には、1枚の絵柄が様々な見え方をすることに、こどもたちは大変驚いていた。
- ・手鏡で人形を映した際には、何体にも増える様子や、人形のどの部分が見えるかを鏡の角度を工夫して楽しむ姿が見られた。

## 【活動スケジュール】

人数:4歳児12名、5歳児12名 合計24名

時間:9月2日 10:00~11:00

場所:4・5歳児保育室



## 【振り返り】

### ●職員カンファレンス

絵や物などの対象物を変えるのではなく、鏡の枚数や角度を変えるという発想はこれまでになかった為、保育者にとっても学びになった。

また、こどもたちが自ら考え実行するアクティブラーニングが実感出来る良い機会となった。

今後も身の回りの物を映していくことで、様々な見え方を模索していける機会を設けていきたい。

## 【テーマを設定する】

第2回 いろいろな音を出してあそぼう

活動:いろいろな道具を使って音作りに挑戦し、普段何気なく聞いている音がどのような仕組みで出ているか考える

音の違いはなぜ出来るのか、という「問い」をもとに

## 【環境をデザインする】

- 準備した物:紙芝居、エコーマイク、折り紙、紙コップ、タコ糸、ティッシュ、霧吹き

## 【探究活動を実践する】

### ● 活動内容

- ・こどもたちの死角で音を出し、何の音かを考える。
- ・エコーマイクを使用して話し、誰に声かを当てる。
- ・紙コップとティッシュで摩擦を作り、空気を振動させて音を作る。

### ●子どもたちの様子

- ・エコーマイクを通して聞こえる友達の声がいつもとは違って聞こえたことを楽しんでた。
- ・自分で作った作品から、犬の鳴き声が聞こえることをよろこんでいた。

## 【活動スケジュール】

人数:4歳児12名、5歳児12名 合計24名

日時:10月14日 10:00~11:00

場所:4・5歳児保育室



## 【振り返り】

### ●職員カンファレンス

音という目に見えないものを視覚化するアプローチがとても印象に残りました。音の強弱や高低など、自分で奏でる音をこれまで以上に敏感に感じ取る姿が見られました。また、振動という概念から、地震にも関心が広がるなど、広がりがくに対する興味や関心の幅が広がりました。このプログラムを機に、様々な楽器への関心が高まり、音楽活動への展開も見られた。

## 【テーマを設定する】

第3回 色の不思議を楽しもう(色・立体視)

活動: 赤いフィルターを通して物を見たり、立体的に見える絵を描いたりして色の不思議にせまる

赤いフィルターを通して物を見ると、見え方が変化するのとはなぜか、という「問い」をもとに

## 【環境をデザインする】

●準備した物: 赤丸メガネ、ワークシート、3Dメガネ

## 【探究活動を実践する】

### ● 活動内容

- ・赤丸メガネを通して見る。
- ・3Dメガネを通して見る。・飛び出す絵を自分で書く。

### ●子どもたちの様子

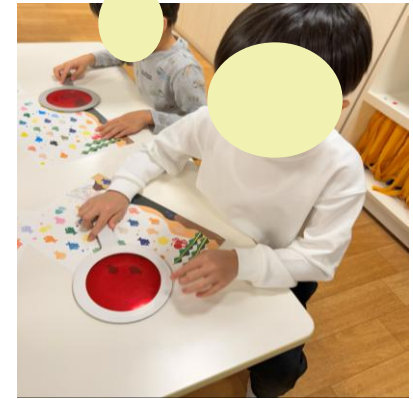
- ・メガネを通してみると、色が変わったり、見えない部分が出来たり、一部の絵が浮かび上がった様子を楽しんでいた。
- ・絵が飛び出して見える様子を不思議に感じていた。

## 【活動スケジュール】

人数: 4歳児12名、5歳児12名 合計24名

日時: 11月25日 10:00~11:00

場所: 4・5歳児保育室



## 【振り返りをふまえた気づき】

### ●職員カンファレンス

子どもたちがイキイキとして楽しむ姿が印象的であり、「かがく」を身近に感じることが出来るプログラムであった。

これまでの以上に集中して観察する姿が見られ、視覚に訴える内容が子どもたちにとって最も有効であることも再認識することが出来た。

「かがく」というと、日々の保育ではなかなか取り上げにくいテーマであるが、身近なものを通じて触れたことによって楽しみながら学ぶことが出来た大変有意義な機会であった。