

ポピンズナーサリースクールすみで とうきょうすくわくプログラムに取り組みました

テーマ SDGs

お子様ひとりひとりに「質の高い教育」の提供のため、
SDGsをテーマに探究活動を行いました。

活動① 図鑑を通して危険生物に興味をもつ 比較しながら探究していく

自由時間はいつも大好きな図鑑を読んでいます
ある日、[危険生物]の図鑑に興味を持ち、
動物の写真を指さして「こっちの方が強い」などと
お友達同士で比較するようになりました。
そこで「なんで強いと思う？」を問いのスタートに
探究活動が始まりました。
「蛇は舌二本だから」「ワニはお口が大きいから」
などと、それぞれの考えを話してくれました。



活動を通して

図鑑をきっかけに探究活動が始まりました。
興味を更に掘り下げていくことで
お子様目線でのたくさんの発見や気づきが見られた活動となりました。



活動② みんなでサバンナを作ろう！

本格的な探究の始まり！
危険生物とそうでない生物をマグネットを使って
真っ新たなホワイトボード上にサバンナを作りました。
「危険生物に食べられないように森を作ろう！」
「危険生物じゃない生き物は同じ場所にしよう！」と
たくさんのやりとりが聞かれました。

